

## **Livro Educação Matemática no contexto da Economia Solidária**

### **Síntese da obra:**

Este Livro tem por objetivo abordar a Educação Matemática no contexto da Economia Solidária. A pesquisa que dá base a esta obra versa sobre a Matemática e seu ensino contextualizado, e utiliza a Etnomatemática como uma possibilidade de suporte às atuações pedagógicas de Educação Matemática para membros de Empreendimentos em Economia Solidários (EES) visando atender às demandas específicas dos conhecimentos matemáticos inerentes à implementação desses EES. Os membros dos EES, em geral, são pessoas adultas que abandonaram a escola antes de finalizar a Educação Básica. A obra está organizada em duas partes: uma parte teórica (composta por quatro capítulos) e uma parte prática (compreendendo dois capítulos). Em relação à parte teórica, o primeiro capítulo aborda a Economia Solidária. No segundo capítulo, apresenta-se uma compreensão da Etnomatemática como subsídio para o emprego da Educação Matemática no contexto da Economia Solidária. No terceiro capítulo, focaliza-se a metodologia de Resolução de Problemas, também utilizada neste contexto. No quarto capítulo é apresentada uma discussão teórica sobre a aprendizagem significativa, a Educação de Jovens e Adultos (consideradas nas atuações pedagógicas) e a Educação não formal (modalidade das intervenções realizadas).

A segunda parte da obra refere-se especificamente ao trabalho de campo. No primeiro capítulo desta parte apresenta-se a metodologia empregada pelo grupo de pesquisa em Educação Matemática e Economia Solidária (EduMatEcoSol) nos trabalhos realizados junto aos EES. No segundo capítulo, são abordadas as intervenções pedagógicas que ocorreram nos três primeiros EES acompanhados pelo grupo. Com este livro pretende-se, além de discutir o tema, criar subsídios para outras pesquisas e atuações pedagógicas da Educação Matemática no contexto da Economia Solidária. Além disso, com esta obra objetiva-se também contribuir com discussões sobre inovações e possibilidades metodológicas concernentes ao processo de ensino e aprendizagem desta ciência, no contexto da Economia Solidária.