

# Os desafios do ensino de matemática na educação básica

**ANO DE PUBLICAÇÃO:** 2016

**AUTOR:** ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA

**EDIÇÃO:** PRIMEIRA

**ISBN:** 978-85-7600-446-2

**PÁGINAS:** 114

Atualmente, vivemos em um mundo profundamente moldado pela ciência e pela tecnologia. O desenvolvimento científico e tecnológico nunca foi tão rápido e nunca teve um impacto tão grande em nossas sociedades, seja qual for o seu estágio de desenvolvimento. Os maiores desafios que o mundo atual enfrenta nos dias atuais, sejam de saúde, ambiente, energia ou desenvolvimento, são desafios mais científicos do que humanos. Para enfrentá-los, o mundo necessita não apenas de cientistas capazes de imaginar o futuro que nós mal vemos e permitir a sua realização, mas também que a compreensão desses desafios e o debate sobre suas evoluções não sejam reservados a uma elite. Ninguém mais duvida hoje que os desenvolvimentos positivos, sustentáveis e justos possam ser obtidos sem a adesão e a contribuição de um número maior de pessoas. Portanto, ninguém mais deveria duvidar de que a garantia de uma inteligência compartilhada, de uma educação de qualidade para todos e, em particular, de uma educação científica de qualidade para todos, incluindo nesta última a educação matemática e a educação tecnológica, é a única garantia sustentável. Sem tal educação, é inútil falar de debates e de participação cidadã. Portanto, a presente publicação identifica os desafios que devem ser enfrentados para assegurar um ensino de matemática de qualidade no nível da educação básica, bem como propõe, a partir de estudos de caso, meios para melhorá-la. Ela será útil não apenas para os tomadores de decisão que desejam integrar um ensino de ciências e de matemática de qualidade aos seus sistemas educacionais, mas também aos diferentes atores que desejam tomar parte no processo de transformação.